

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
присмотра и оздоровления №19 «Тамчыкай» г. Азнакаево Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Тамчыкай» г. Азнакаево
Азнакаевского муниципального района РТ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад присмотра и
оздоровления №19 «Тамчыкай» г. Азнакаево
(протокол от 27 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад присмотра и
оздоровления №19 «Тамчыкай» г. Азнакаево

Ф. Чельшева
27 марта 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Тамчыкай» г.
Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики
Татарстан за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления №19 «Тамчыкай» (МБДОУ Детский сад №19)
Руководитель	Челышева Светлана Фелексовна
Адрес организации	423332, РТ, Азнакаевский муниципальный район, г. Азнакаево, ул. Просторная, д.5
Телефон, факс	(85592) 9-80-01
Адрес электронной почты	d19.azn@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района
Дата создания	2013 год
Лицензия	от 14.10.2014 № 5797, серия 16 Л 01 № 0001576

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления №19 «Тамчыкай» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест. Общая площадь здания — 3308,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1675 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

I. Оценка образовательной деятельности

По состоянию на 31 декабря 2024 года Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах оздоровительной и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Оздоровительное	Ранний возраст	1	18
	Первая младшая	1	24
	Вторая младшая	2	50

	Средняя	1	27
	Старшая	1	28
Компенсирующая	Подготовительная	1	27
Итого		7	174

Фактическая наполняемость – 174 обучающихся.

Группы полностью укомплектованы. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 19 «Тамчыкай» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Тамчыкай»), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

При реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду и активно участвуют в мероприятиях ДОУ, которые проходят как в очном, так и в дистанционном формате. Вместе с тем, родители высказали пожелания о проведении очных мероприятий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	172	99%
Неполная с матерью	2	1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	15%
Два ребенка	72	42%
Три ребенка и более	77	43%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023

№ 21515-П45-ТГ и годового плана работы ДОУ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

Фестиваль семей

Консультация для педагогов на тему: «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»,

Оформление для родителей информационных материалов о Года семьи в приёмных группах (папки-передвижки, памятки, буклеты),

Размещение информации: «2024- Год семьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах),

Советы на тему: «Научите детей делать добро»,

Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье», Памятка «10 заповедей для родителей»,

Консультация «Семья на пороге школьной жизни ребенка», Мероприятие «Папы рулят»,

Проектная деятельность в детском саду «Воспитание защитников Отечества» Школа заботливых родителей (совместное занятие с родителями детьми старшей группы-инструктор по физ.культуре)

Конкурс тематических альбомов и видеороликов «Любимые занятия моей семьи», приуроченного к Году семьи 2024,

Развлекательная программа «Если дружно, если вместе» к Международному дню семьи (15 мая)

Советы родителям по организации зимних каникул для детей,

Распространение памяток, буклетов, консультации, индивидуальные беседы и т.д. по темам:

«Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания

вежливого человека»,

Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать»,

«Как я помогаю дома»,

Семейные спортивные соревнования «За здоровьем в лес»,
Участие родителей в организации «Огорода на окне», Высаживание цветников,
Мастер-класс для родителей, Посадка деревьев.

Дополнительное образование

Важной частью системы образовательного процесса в ДООУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей).

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе образовательного процесса наклонностей дошкольников. Дополнительное образование в ДООУ представлено кружковой работой.

Педагоги ДООУ составляют дополнительные общеразвивающие программы, перспективное планирование на год, которое рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая. В последние две недели мая проводится мониторинг и анализ полученных результатов работы.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально - педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

Подробная характеристика – в таблице:							
№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	Сэйлэн	Кружок по вышиванию	5-7 лет	22	15	—	+
1.2	Акварелька	Кружок	5-6 лет	28	-	—	+
1.3	Палитра красок	Кружок	3-4 года	26	-		
1.4	Веселые нотки	Кружок	5-7 лет	13	31	—	+
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Юный спортсмен	Кружок обучения катанию на роликовых коньках	6–7 лет	14	15	—	+
3	Социально – педагогическая						
3.1	Веселая математика	Кружок	5-6 лет	-	23	—	+

3.2	«Раз-ступенька, два-ступенька	Кружок	6-7 лет	-	25	—	+
3.3	Волшебные пальчики	Кружок	3-4	-	24	—	+
4	Развитие речи						
4.1	Развивайка	Кружок	3-4	-	20	—	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Охват воспитанников, получающих дополнительное образование составляет 80%. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Текущее руководство деятельностью учреждением осуществляет заведующий МБДОУ. Коллегиальными органами управления учреждением являются:

- общее собрание работников МБДОУ, (далее – Общее собрание),
- педагогический совет МБДОУ (далее – Педагогический совет).

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующая Учреждением Челышева Светлана Фелексовна, которая осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод:

Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и организация учебного процесса

Обеспечение достижений в освоении ОП МБДОУ «Тамчыкай» осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в занятиях;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального -партнерства.

Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов МБДОУ является проведение педагогической диагностики (мониторинга) обучающихся (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; апрель) и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- педагогические наблюдения; беседы; анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга позволяют воспитателям и другим специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с обучающимися по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты достижений воспитанников фиксируются в индивидуальный образовательный маршрут, который ведётся на протяжении всего периода пребывания ребёнка в ДОУ.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Количество	Несформирован	В стадии формирования	Сформирован
Качество освоения образовательных областей	174чел	10/5,7%	70/40,3%	94/54%

В мае 2024 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов –11 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития –16 человека;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 2 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели 0 человек.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	20	69	8	27	1	3
предпосылки к учебной деятельности	26	90	2	7	0	0
пространственные представления	8	27	9	31	12	41
мыслительная деятельность	15	52	11	38	3	10

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 28 человека, частично готов – 1 воспитанник.

Вывод: Результаты итогового мониторинга за 2023 - 2024 учебный год отражают стабильную положительную динамику усвоения основной общеобразовательной программы и развития интегративных качеств воспитанников. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью

электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детском саду было 2 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проводили с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован полностью. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Высшее образование имеют 89%. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В 2024 году процедуру аттестации прошли 6 человек: на высшую квалификационную категорию – 2 педагога, первую квалификационную категорию – 4 педагога.

На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

Стаж педагогической работы:

Всего 17 педагогов

3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20		20 и более	
5	29,4%	1	6%	5	29,4%	2	12%	4	23,2%

Возраст педагогических работников

Всего 17 педагогов

до 30		30-34		35-39		40-44		45-49		50-54	
2	12%	1	6%	5	29,4%	4	23,5%	4	23,5%	1	6%

Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, работники детского сада прошли обучение

первой помощи в рамках курсов повышения квалификации, также проводятся инструктажи по охране труда.

Инновационная деятельность.

МБДОУ «Тамчыкай» является:

-Участники проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» который реализует ПАО «Татнефть».

В текущем учебном году детский сад принимал активное участие в конкурсах:

Год	Мероприятие	Результат
2024	Муниципальный велокросс «Велокросс-2024» среди воспитанников ДОУ	3 место (команда ДОУ)
2024	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	2 место
2024	Муниципальный этап VII международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	1 место
2024	Региональный конкурс «Я и моя семья» среди ДОУ	1 место
2024	Муниципальный этап республиканского фестиваля детских и юношеских театров «Сайяр»	3 место

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Год	ФИО участника	Профессиональный конкурс	Место
2024	Галеева Регина Ильясовна	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2024»	участник
2024	Игтисамова Алеу Марселевна Кузнецова Гульназ Гумаровна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОУ	Диплом I место
2024	Багманова Альбина Рифовна	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»	Диплом 1 место

2024	Игтисамова Алсу Марселевна	Республиканский Экологический конкурс «Экокультура»	Диплом I степени
2024	Миннеханова Гузель Ахатовна	Зональный Конкурс профессионального мастерства «Эффективный методический контент для педагогов, реализующих би- и полилингвальное образование в ДОУ» «Бездэ – Сабантуй, Сездэ – Акатуй!»	Грамота 1 место

**Проведение республиканских, зональных, муниципальных мероприятий на
базе МБДОУ «Детский сад №19»**

№п/п	Мероприятие	Профессиональный конкурс
1	Зональный семинар – практикум для педагогов ДОУ «Организация самостоятельной двигательной активности дошкольников в соответствии с ФОП»	МКУ «Управление образования»
2	Муниципальный семинар для участников Муниципального этапа конкурса «Воспитатель года» в рамках РМО старших воспитателей	МКУ «Управление образования»
3	Муниципальный праздник-соревнование «Игры Дружбы»	МКУ «Управление образования»
4	Муниципальный семинар – практикум для педагогов ДОУ «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	МКУ «Управление образования»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе (п.1.5).

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Логопед», «Справочник педагога – психолога детского сада»).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- солевая комната — 1;
- физиотерапевтический кабинет — 1.
- Бассейн — 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 1 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году (сентябрь-

декабрь) показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 135 родителей, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процентов;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процент;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 84 процента;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 83 процента;
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	174
в режиме полного дня (8–12 часов)		174
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	132
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—12-часового пребывания		174 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (64%)
с высшей категорией		4 (23%)
первой категорией		7 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (29%)
больше 30 лет		4(23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (11%)

от 55 лет		1(5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (61%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	295
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.